

مستخلص البحث

أن الاهتمام بالوقت والحرص على عدم إهداره ، وتوظيفه واستثماره بشكل كفوء وفعال يعد أحد العوامل المهمة والتمينة في أي مجهود أو نشاط بشري بقصد تحقيق هدفٍ ما. وان غيابها يؤدي إلى الهدر بالإمكانات المادية والبشرية للمجتمع، فالاستخدام السيئ للوقت خلال العمل كالتأخر في الوصول إلى العمل أو الانصراف قبل المواعيد المحددة له أو عدم استخدام وقت العمل في الوقت المخصص له يفضي إلى هدر قدرات الأفراد.

ويُعد احترام الوقت الهيكل الرئيس أو البنية الأساسية للموارد الزمنية، لأنه يعني بتنظيم الوقت أنجازي أو الإنتاجي، وتخفيض الوقت الضائع.

ويستهدف البحث الحالي تعرف على :

- 1- قياس احترام الوقت لدى تدريسي الجامعة .
- 2- تعرف فروق ذات الدلالة الإحصائية في احترام الوقت لدى تدريسي الجامعة على وفق المتغيرات الآتية :-
 - أ- النوع (ذكور - إناث) .
 - ب- مدة الخدمة (اقل من 10 سنوات - أكثر من 10 سنوات)
- 3- قياس نمطي الشخصية (A-B) عند تدريسي الجامعة.
- 4- تعرف فروق الفردية ذات الدلالة الإحصائية في نمطي الشخصية (A-B) على وفق المتغيرات الآتية :-
 - أ- النوع (ذكور - إناث) .
 - ب- مدة الخدمة (اقل من 10 سنوات - أكثر من 10 سنوات)
- 5- تعرف العلاقة بين احترام الوقت ونمطي الشخصية (A-B) لدى التدريسيين .

و يتحدد البحث الحالي بدراسة مفهوم احترام الوقت ونمطي الشخصية (A-B) لدى

- التدريسيين العاملين في جامعة ديالى .
- لكلا النوعين (ذكور - إناث) .
- للعام الدراسي (2011-2012) .

ويتكون مجتمع البحث الحالي من التدريسيين العاملين في جامعة ديالى والبالغ عددهم (933) وتكونت عينة الدراسة من (400) فرد ، تم اختيارها بالطريقة العشوائية من المجتمع الأصلي وفقاً لمتغيرات البحث و النوع (ذكور -إناث) و مدة الخدمة (أكثر من 10) (أقل من 10) ، وتحقيقاً لأهداف البحث قامت الباحثة ببناء مقياس لاحترام الوقت والذي يتألف من (66) فقرة وتبنى مقياس الربيعي (2010) لنمطي الشخصية والمكون من (68) وبعد التأكد من صدق المقياسين وثباتهما طبق على عينة مولفة من(466) واستخدمت الباحثة البرنامج الإحصائي (SPSS) في تحليل البيانات ومعالجتها إحصائياً باستعمال الاختبار التائي لعينيتين مستقلتين ومعامل ارتباط بيرسون ومعادلة الفاكرونباخ والاختبار التائي لعينة واحدة واختبار شيفية واختبار تحليل التباين التائي.

ولقد توصلت الباحثة إلى النتائج الآتية:-

- 1- يتصف تدريسيو الجامعة باحترام للوقت .
- 2- توجد فروق ذات دلالة إحصائية معنوية في احترام الوقت تبعاً لمتغير النوع ولصالح الذكور.
- 3- وجود فروق ذات دلالة إحصائية معنوية في احترام الوقت تبعاً لمتغير مدة الخدمة ولصالح (أكثر من 10) .
- 4- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية معنوية لنمط الشخصية (A) تبعاً لمتغير النوع ومدة الخدمة.

5- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية معنوية لنمط الشخصية (B) تبعاً لمتغير النوع ومدة الخدمة .

6- لا توجد علاقة ارتباطية بين احترام الوقت ونمط الشخصية (A - B) .
وفي ضوء نتائج البحث توصلت الباحثة إلى جملةٍ من التوصيات و المقترحات.

التوصيات Recommendations:

- 1- إلقاء مزيد من الضوء على معوقات احترام الوقت .
- 2- التركيز على معنى الوقت , وتأكيد أهميته.
- 3- العمل على توعية (الإناث) وبالتعاون مع كافة فروع المؤسسة التربوية من خلال إلقاء ندوات تشجعهم لتحقيق نوع من التوازن والاتساق الداخلي والذي يتأتى من معرفتهن بقيمة الوقت.

المقترحات Suggestions:

- تقترح الباحثة إجراء دراسات لاحقة وكما يأتي:-
- 1- دراسة العلاقة بين احترام الوقت والمعنى في الحياة.
 - 2- إجراء دراسة عن احترام الوقت على عينات وفئات متنوعة من المجتمع العراقي .

